



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



## **Introducción al Español para Profesionales de la Salud**

**Código de curso:** SPA 221

**Requisito previo:** SPA 201 / 3 semestres de español en Universidad

**Idioma:** Español

**Tema:** Lengua Española

**Horas lectivas:** 45

**Créditos:** 4

### **ÍNDICE:**

- A. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**
- B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO**
- C. SECUENCIA DE CONTENIDOS Y METODOLOGÍA**
- D. EVALUACIÓN Y CALENDARIO**
- E. NORMAS DE CLASE Y MATERIAL**

## **A. Objetivos generales del curso:**

El alumno mejorará sus habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español en el campo de la salud. El alumno ganará más confianza en las interacciones con los pacientes. Es importante la participación de los estudiantes y la reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales.

## **B. Objetivos específicos del curso:**

El estudiante va a desarrollar diferentes destrezas, tanto de expresión oral, escrita, comprensión auditiva y lectora, propios de un nivel **Intermedio (A2-B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)**. **Conseguirá una competencia comunicativa para ser capaz de interactuar en una variedad de situaciones y también saber enfrentarse a problemas cotidianos relacionados con la salud.**

Al final del curso el alumno será capaz de:

- Usar un léxico apropiado y útil en diferentes situaciones médicas.
- Usar estructuras gramaticales apropiadas al nivel para que haya una comunicación oral y escrita con fluidez y que no impidan la interacción con el paciente.
- Elaborar textos escritos relacionados con la salud como informes y diagnósticos.
- Entender y establecer conversaciones informales y formales entre profesionales y pacientes.
- Entender el sistema de salud español.

## **C. Secuencia de contenidos y Metodología**

### **Contenidos funcionales:**

- Describir personas, estados de ánimo y salud
- Hablar de hábitos saludables
- Influir sobre el interlocutor como citar a un paciente, pedir información y dar consejos.
- Expresar obligación y necesidad.
- Entender expresiones de dolor y sensaciones físicas.
- Describir hechos y acciones del pasado para entender el historial clínico del paciente.
- Expresar conjeturas sobre una enfermedad o situación del paciente.
- Expresar opinión y valoración sobre la realidad y los hechos relacionados con la salud.

- Expresar la finalidad de un tratamiento.
- Transmitir tranquilidad y seguridad al paciente

### **Contenidos léxicos:**

- Partes del cuerpo, expresiones de dolor y sensaciones físicas.
- Salud y bienestar en casa, en el colegio, en el trabajo. Programas para tener hábitos saludables
- Enfermedades comunes. Síntomas, diagnóstico y tratamientos.
- Cuidados de enfermería y sus relaciones con la comunidad. Intervenciones en la escuela.
- El médico de familia. Pruebas de diagnóstico y medicamentos básicos.
- El sistema sanitario español. Centros de salud, la tarjeta sanitaria y el historial clínico.
- Urgencias y primeros auxilios.
- Los hospitales en España.
- Salud y cuidados de la infancia y de las personas mayores.
- La salud mental.
- Programas de prevención (prevención de la obesidad, cáncer, enfermedades cardiovasculares)
- La salud de colectivos desfavorecidos.

### **Metodología**

Trabajaremos los temas anteriores a través de material aportado por el profesor complementado con vídeos, audios y enlaces de páginas web que serán publicados en Classroom, así como cualquier material que ayude a conseguir los objetivos propuestos para esta clase.

Las clases están diseñadas para ser dinámicas, con diferentes actividades comunicativas que simulen el trabajo diario de un profesional de la salud para que el estudiante pueda practicar todas las destrezas, así como utilizar los recursos léxicos, gramaticales y funcionales necesarios para mantener la comunicación.

## **D. Evaluación y Calendario**

Para calcular la nota final el profesor aplicará el siguiente criterio:

### **1-Trabajos de investigación**

El estudiante escribirá dos ensayos durante el curso.

El profesor asignará los temas para cada estudiante, dichos temas tendrán relación con la materia estudiada en clase. El estudiante debe buscar información adicional y ampliar su conocimiento sobre el tema.

El profesor evaluará los siguientes aspectos del texto:

\*Información..... 30%

\*Expresión escrita..... 70%

La nota de la composición se verá reducida por escribir un número inferior de palabras requeridas en cada secuencia. Es necesario escribir 700-750 palabras.

\*Si un estudiante plagia total o parcialmente un trabajo será calificado con F en ese trabajo. En caso de reincidir se le calificará con F en esa clase.

### **2- Presentaciones orales.**

Cada estudiante trabajará sobre el tema asignado por el profesor para el ensayo de investigación y hará una presentación oral en español al resto de la clase. El estudiante podrá hacer uso de cualquier material que haga la exposición clara e inteligente.

El estudiante no podrá leer directamente del texto, sin embargo, podrá utilizar anotaciones, tarjetas... que le ayuden a recordar el contenido de dicha presentación.

Al igual que en el caso de las composiciones se evaluará:

\*Originalidad en la presentación..... 10%

\*Información..... 20%

\*Expresión oral y pronunciación..... 70%

La duración aproximada de la exposición será 10-12 minutos.

### **3- Exámenes**

Los exámenes evaluarán mediante diferentes tipos de actividades escritas la comprensión y la asimilación de los contenidos teóricos y prácticos necesarios para alcanzar los objetivos específicos marcados para este curso. Cada prueba escrita constará de diferentes tipos de preguntas de carácter práctico que incluirán:

\*Preguntas de respuestas cerradas (verdadero/falso, completar espacios en blanco, respuesta múltiple..... 40%

\*Preguntas de respuestas abiertas (completar frases, elaborar respuestas cortas, poner ejemplos, elaborar ensayos) ..... 60%

\*Si un estudiante copia durante un examen será expulsado del aula y calificado con F en dicha clase.

#### **4- Participación y tareas**

Para obtener la puntuación correspondiente a este apartado es necesario:

Que el estudiante participe activamente en las clases, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva.

Que el estudiante esté preparado para las clases, es necesario que complete las tareas y lecturas asignadas por el profesor previamente.

Que el estudiante use español con el profesor y con los compañeros en todo momento (dentro de sus posibilidades)

#### **Porcentaje:**

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Ensayo 1</b>               | <b>5%</b>  |
| <b>Ensayo 2</b>               | <b>5%</b>  |
| <b>Examen 1</b>               | <b>20%</b> |
| <b>Examen 2</b>               | <b>20%</b> |
| <b>Examen 3</b>               | <b>20%</b> |
| <b>Presentación oral 1</b>    | <b>10%</b> |
| <b>Presentación oral 2</b>    | <b>10%</b> |
| <b>Participación y Tareas</b> | <b>10%</b> |

|            |    |
|------------|----|
| 93%-100%   | A  |
| 89%-92.99% | AB |
| 83%-88.99% | B  |
| 79%-82.99% | BC |
| 70%-78.99% | C  |
| 60%-69.99% | D  |
| 59.99%-50% | F  |

#### **Calendario**

- Presentación oral 1.....
- Presentación oral 2.....
- Trabajo de investigación 1.....
- Trabajo de investigación 2.....
- Examen 1.....

- Examen 2.....
- Examen 3.....

## **E. Normas de clase y Material**

### **Normas de clase.**

La asistencia a clase es obligatoria, si el estudiante tiene más de dos ausencias la nota final puede ser reducida un 10%.

Es necesario que el alumno sea puntual, cinco minutos después de empezar la clase está prohibido entrar en el aula.

No es posible cambiar la fecha de ningún examen/presentación/ensayo, sólo será posible por cuestiones de salud y la profesora necesitará en su caso el justificante médico.

### **Material.**

Documentos con información y tareas aportados por el profesor, complementados con vídeos, audios y enlaces de páginas Web que serán publicados en Classroom, así como cualquier material que pueda ser útil para conseguir los objetivos de este curso

### **Bibliografía de referencia:**

Aguirre, B. La enseñanza del español con fines profesionales. En J. y Sánchez Lobato

Equipo Entinema. *Etapas, curso de español por módulos*. Edinumen, 2010.

Equipo Prisma. *Método de español para extranjeros. Nivel B1 Progresiva*. Equipo Prisma. Editorial Edinumen, 2017.

Hernández Carmen, Mikiado Clara, Moreno Concha. *Español Lengua Extranjera, Gramática*. Grupo Anaya, 2007.

Los estudiantes pueden hacer uso de los recursos que ofrecen las bibliotecas públicas de Sevilla, especialmente:

Biblioteca Infanta Elena en avenida M<sup>o</sup> Luisa s/n

Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en calle San Fernando nº 4.