



Universidad de Sevilla/Facultad de Geografía e Historia

**Curso GB-13**

**RELACIONES INTERAMERICANAS**

(45 horas lectivas)

Prof:

Dr. Antonio Acosta Rodríguez ([aacosta@us.es](mailto:aacosta@us.es))

Prof. Suplente:

Dra. Rocío Delibes Mateos ([rdelibes@us.es](mailto:rdelibes@us.es))

### **Objetivos**

Las relaciones de América Latina con Estados Unidos constituyen, desde fines del siglo XVIII, un capítulo importante de la evolución de todos los países americanos, del crecimiento del capitalismo, y de sus efectos sobre sus sociedades, que han sufrido las consecuencias de dicha expansión.

Este largo y complejo proceso no se puede entender de forma simple. No se trata de una relación estrictamente bipolar. En el interior de las naciones latinoamericanas han existido y existen sectores sociales y gobiernos que han participado y participan en las relaciones interamericanas en términos que han tenido efectos negativos sobre sus propias sociedades. Por otra parte, Estados Unidos también ha sido y sigue siendo un país complejo social y económicamente, y ello ha influido en las relaciones diplomáticas, económicas y militares en las relaciones continentales.

Para explicar las claves que explican la evolución de estas relaciones, el curso se divide en períodos cronológicos que corresponden a las distintas fases que ha vivido el capitalismo y el mundo occidental en los dos últimos siglos. En cada uno de ellos se analizan los procesos bilaterales, tanto desde la perspectiva interna latinoamericana, como desde la de Estados Unidos. A partir de esta base, en el curso se interpretan los acontecimientos más destacados que componen la historia de estas relaciones desde hace ya más de dos siglos hasta los nuevos caminos que han tomado en los últimos 20 años aproximadamente.

Los alumnos deberán disponer a fin de curso de un conocimiento diferenciado de la evolución de las relaciones interamericanas, que le ayude a comprender las claves de la actual situación del continente americano en este terreno.

### **Metodología**

El desarrollo de las lecciones va acompañado de comentarios en clase sobre lecturas recomendadas semanalmente. La clase de los miércoles será dedicada a comentar un texto específico sobre el tema que se haya desarrollado en la semana y que será entregado la semana anterior. En general se estimulará la participación del alumno sobre las diversas cuestiones que se traten, planteando interrogantes que lleven a su respuesta mediante deducción personal.



## Programa

### 0. Introducción.

#### **I. 1825-1890 –**

Tema 1.- Los orígenes de la Doctrina Monroe y su contexto histórico.

Tema 2.- La frontera con México y el Destino Manifiesto.

Tema 3.- Nicaragua, Cuba y el Sur esclavista.

#### **II. 1890-1929**

Tema 4.- El Panamericanismo.

Tema 5.- Cuba, la guerra hispano-norteamericana y el escándalo de Panamá.

Tema 6.- El “Big Stick”, el Corolario Roosevelt de la Doctrina Monroe y las intervenciones norteamericanas en Caribe.

#### **III. 1929-1945**

Tema 7.- El crash de 1929, la política de “buena vecindad” y las nuevas dictaduras latinoamericanas.

Tema 8.- Las relaciones interamericanas durante la Segunda Guerra Mundial.

#### **IV.1945-1985**

Tema 9.- La post-guerra. La OEA. Las contradicciones: la “guerra fría” y la represión sobre América Latina.

Tema 10.- La Revolución cubana y la Alianza para el Progreso.

Tema 11.- El endurecimiento de las relaciones de las décadas 1960 á 1980.

Tema 12.- La crisis centroamericana: la Revolución en Nicaragua y las guerras de Guatemala y El Salvador.

#### **V. 1985-2010.**

Tema 13.- El cambio de relaciones con el Neoliberalismo. Las relaciones de Estados Unidos con las nuevas democracias latinoamericanas.

Tema 14.- Problemas comunes y posiciones diferentes: migraciones y narcotráfico.



**LECTURAS.**

**I.**

- SCHOULTZ, Lars. *Beneath the United States*. New York, 1998. Caps. 1 y 3.
- ZINN, Howard. *A People's History of the United States. 1492-Present*. New York, 1999. pp. 149-169.
- BOSCH, Juan. *De Colón a Fidel Castro*. Madrid, 1985. Caps. XXI y XXII, pp. 217-273.

**II.**

- DOMÍNGUEZ, Jaime. *La sociedad dominicana a principios del siglo XX*. Santo Domingo, 1994, pp. 427-528.
- BOSCH, Juan. *De Colón a Fidel Castro*. Madrid, 1985. Cap. XXIV, pp. 305-334.
- GIL, Federico G. *Latinoamérica y Estados Unidos...* Madrid, 1975. Cap. 4, pp. 85-103.
- MECHAM, Lloyd. *The United States Interamerican Security, 1889-1960*. Austin, 1961. Cap. III, 48-76.
- ZANETTI, Oscar y Alejandro García. United Fruit Co. *Un caso del dominio imperialista en Cuba*. La Habana, 1976. Cap. II, pp. 46-79.

**III.**

- CONNELL-SMITH, Gordon. *The Inter-American System*. New York, 1966. pp. 75-109.
- WOOD, Bryce, *The Making of the Good Neighbor Policy*. New York, 1961, pp. 118-155.
- SMITH, Peter H. *Talons of the Eagle. Dynamics of U.S.-Latin American Relations*. New York-Oxford, 1996. pp. 65-87.
- SCHOULTZ, Lars. *Beneath the United States*. New York, 1998, pp. 290-315.

**IV.**

- TORIELLO, G. *Tras la cortina del banano*. México, 1976, pp. 63-85.
- ESPINOSA GARCÍA, Manuel. *La política económica de los Estados Unidos hacia América Latina entre 1945 y 1961*. La Habana, Casa de las Américas, 1971.
- BLACK, J.K. *Sentinels of Empire: The United States and Latin American militarism*. N.Y. 1986.
- BENJAMIN, J. *The United States and the Origins of Cuban Revolution*. Princeton, 1990.
- SCHOULTZ, Lars. *Beneath the United States*. New York, 1998, pp. 332-348.
- KÖNIG, Hans-Joachim. "El intervencionismo norteamericano en Iberoamérica", en Manuel Lucena Salmoral, *Historia de Iberoamérica*. Madrid, 1988, vol. III, pp. 453-474.



**V.**

- NIETO, Clara. *Los amos de la guerra. El intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. De Eisenhower a G. W. Bush*. Barcelona, 2005, pp. 565-585.

**Bibliografía general.**

- CONNELL-SMITH, Gordon. *The Inter-American System*. Oxford, 1966.
- GIL, Federico G. *Latinoamérica y Estados Unidos. Dominio, cooperación y conflicto*. Madrid, 1975.
- MORALES PADRÓN, Francisco. *Historia de unas relaciones difíciles*. Sevilla, 1987.
- McPHERSON, Alan (ed.). *Antiamericanism in Latin America and the Caribbean*. New York Brghan Books, 2006.
- NIETO, Clara. *Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. De Eisenhower a G. H. Bush*. Barcelona, 2005.
- O'BRIEN, Thomas. *Making the Americas: the United States and Latin America from the Age of Revolution to the era of globalization*. Albuquerque. University of New Mexico, 2007.
- RINKE, Stefan. *América Latina y Estados Unidos: una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy*. Madrid, Marcial Pons, 2014.
- SCHOULTZ, Lars. *Beneath the United States*. Cambridge, Harvard University Press, 1998.
- SMITH, Joseph. *The United States and Latin America: a History of American Diplomacy, 1776-2000*. London-New York, Routledge, 2005.
- SMITH, Peter H. *Talons of the Eagle. Dynamics of U.S.-Latin American Relations*. New York-Oxford, 1996
- SMITH, Peter. *Estados Unidos y América Latina: hegemonía y resistencia*. Valencia, Patronat Sud-Nord. 2010.

**Criterios de evaluación**

Se valorará de forma especialmente importante la participación en clase sobre la base de las lecturas recomendadas. La participación en clase llegará a suponer el 30% de la calificación final. Además, a lo largo del curso los alumnos deberán escribir un ensayo de entre 15.000 y 20.000 caracteres. El tema y la fecha de entrega se encuentran al final de este Programa.

Como está fijado en las condiciones de estos cursos, se realizará una prueba escrita en clase el día 16 de marzo y otro examen final antes del 4 de mayo.



## Universidad de Sevilla/Facultad de Geografía e Historia

Porcentualmente, la calificación final se compondrá de la siguiente manera:

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| - Participación en clase | 30% |
| - Prueba escrita         | 20% |
| - Ensayo                 | 30% |
| - Examen final           | 20% |

**Ensayo.** Las relaciones interamericanas tras la II Guerra Mundial. Las líneas generales. Resumir al menos tres casos nacionales. Análisis crítico.

Fecha entrega: 3 de abril.