



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

## Historia de Latinoamérica

**Código de curso:** HIST 3070

**Requisito previo:** 5 semestres de español en universidad

**Idioma:** Español

**Horas lectivas:** 42

**Créditos:** 3

**Profesor:** José Luis Sierra

**E-mail:** [academic@saiie.com](mailto:academic@saiie.com)

### ÍNDICE:

1. OBJETIVOS
2. LIBRO DE TEXTO
3. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
4. EXÁMENES
5. TRABAJO DE CLASE
6. CALIFICACIONES
7. ASISTENCIA
8. TEMARIO



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



## 1. OBJETIVOS

Este curso de Historia de Latinoamérica está dirigido a estudiantes que quieran tener un primer acercamiento a la historia latinoamericana. Es, por ello, un curso de introducción que tiene como objetivo hacer un recorrido por las principales etapas de la evolución histórica de Latinoamérica, entendiendo como tal, el continente americano desde México hasta la Tierra de Fuego.

Necesariamente, la extensa cronología, nos condiciona a reducir el curso a un nivel informativo-descriptivo, aunque intentaremos profundizar en algunos aspectos concretos de mayor interés.

Dentro de la Historia de Latinoamérica, podemos distinguir, didácticamente, 3 grandes periodos:

**Periodo Precolombino.** Abarca desde la aparición del hombre en el continente americano hasta la llegada de los españoles en 1492. Realizaremos una breve introducción.

**Periodo Colonial.** Se extiende desde la llegada del almirante Colón hasta el comienzo de los procesos de independencia durante el siglo XIX. Las fechas son variables, pero, a niveles generales, se puede señalar el periodo entre 1810 y 1830 como los momentos culminantes de los procesos de independencia.

En este periodo se producen los descubrimientos geográficos y se organizan y evolucionan los modelos coloniales español y portugués a niveles políticos, sociales, económicos, culturales...

**Periodo Contemporáneo.** Abarca hasta la actualidad. Estudiaremos la evolución política de las diferentes nacionalidades formadas con los procesos de independencia.

Asimismo, analizaremos los grandes problemas conjuntos que plantea Latinoamérica en la actualidad.

## 2. **LIBRO DE TEXTO:**

Andrés Ciudad, Manuel Lucena y Carlos Malamud. Manual de Historia Universal. Tomo 10. América. Historia 16. Madrid 1992.



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



### **3. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Obras utilizadas por el profesor para la preparación de sus clases:

- Manuel Lucena Salmoral (coord.). VV.AA. Historia de Iberoamérica. 3 volúmenes. Cátedra. Madrid 2008.
- Guillermo Céspedes del Castillo. América hispánica. Marcial Pons. Madrid 2009.
- Tulio de Halperín. Historia Contemporánea de América Latina. Alianza Editorial. Madrid 1998.

### **4. EXÁMENES:**

Se harán 3 exámenes eliminatorios durante el semestre.  
Estos exámenes constarán de 2 partes diferentes:

- a) Un tema a desarrollar con un valor del **50%** sobre la calificación total del examen.
- b) Dos preguntas cortas a elegir entre 3 propuestas, con un valor del **25%** cada una.

EXAMEN 1  
EXAMEN 2.  
EXAMEN 3.

### **5. TRABAJO DE CLASE:**

Cada estudiante realizará un trabajo de clase que consistirá en la elaboración de una reseña y resumen de un documental relativo a los contenidos de la clase.

El estudiante deberá visionar la película y elaborar un trabajo de al menos 5 páginas escritas en ordenador, a doble espacio, con letra Arial 11. El profesor dará las instrucciones necesarias para la correcta elaboración del trabajo.



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Asimismo, el estudiante tendrá que hacer una presentación de 10 minutos previo al visionado en clase de estos documentales.

Las fechas de entrega y presentación se concretarán durante el semestre entre el segundo examen y el final.

## 6. CALIFICACIONES:

**Exámenes:** 30% cada uno.

**Trabajo de clase:** 10%

## 7. ASISTENCIA:

Es obligatoria. La asistencia se evaluará de la siguiente forma:

- Las **3** primeras faltas **no penalizan.**
- La **4ª** falta penaliza en un **4%**
- La **5ª** falta penaliza en un **6%**
- La **6ª** falta penaliza en un **8%**
- A partir de la **7ª** falta se descuenta un **10%** de la calificación final.

## 8. TEMARIO:

### INTRODUCCION.

- Concepto de Latinoamérica.

### PERIODO PRECOLOMBINO.

- Breve introducción geográfico-histórica.

### PERIODO COLONIAL.

Descubrimiento de América I. Precedentes y entorno histórico.



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

- La expansión europea del siglo XVI. Causas y factores.
- La Península Ibérica durante el siglo XV.
- Castilla, Portugal y la expansión atlántica.
- Precedentes del viaje colombino.

### **Descubrimiento de América II. Cristóbal Colón y su obra.**

- El misterioso Cristóbal Colón.
- Los primeros años.
- El "gran proyecto": al Este por el Oeste.
- Colón en Castilla.
- Las Capitulaciones de Santa Fe.
- El gran viaje.
- España y Portugal se reparten el mundo.
- El segundo viaje de Colón.
- ¿América o Colombia?
- El "descubrimiento" de América y la historia universal.

### **Exploración y conquista de Latinoamérica.**

- El Caribe y la Tierra Firme (1498-1519).
- La conquista del continente (1519-1567).
- La personalidad del conquistador español.
- La actitud de los juristas españoles ante la Conquista.

### **La América de los Austrias.**

- La España de los Austrias.
  - Instituciones de gobierno.
  - Encomiendas, mitas y reducciones.
  - La esclavitud: los negros en América.
  - La evangelización.
- 
- La sociedad en la América de los Austrias.
  - Economía. 5
  - Cultura



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

### **La América borbónica (siglos XVIII-XIX)**

- La España de los Borbones
- La exploración científica de América.
- Instituciones y Administración: las Intendencias.
- La economía.
- La sociedad.
- La cultura: la Ilustración.

### **PERÍODO CONTEMPORÁNEO**

#### **La independencia y sus problemas**

- La crisis de un mundo colonial.
- Las últimas revueltas.
- Los precursores.
- De las juntas locales a la revolución.
- La América revolucionaria.
- La independencia.

#### **1825-1900: Del caudillismo a la modernización**

- Las economías exportadoras.
- Política y sociedad.
- Los marginados: indios y negros.
- Los países independientes.

#### **El Siglo XX**

- Nuevos tiempos, nuevos problemas.
- La revolución mexicana.
- Transformaciones en el Cono Sur.

- Después de la crisis.
- Nacionalismos y populismos.
- El drama del Chaco.



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

- Dependencia y revolución.
- La experiencia desarrollista.
- Los problemas actuales

Los estudiantes pueden hacer uso de los recursos que ofrecen las bibliotecas públicas de Sevilla, especialmente:

**Biblioteca Infanta Elena en avd. M<sup>a</sup> Luisa s/n**

**Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en c/ San Fernando nº 4.**