



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

## **Español principiante II.**

**Código del curso:** SPAN 1020

**Requisito previo:** 2 o 3 años de español en escuela secundaria o 1 semestre en universidad.

**Idioma:** Español

**Horas lectivas:** 42

**Créditos:** 4

**Profesora:** Virginia Álvarez

**Email:** valvarez@saiie.com

### **Índice:**

- A. Objetivos generales del curso
- B. Objetivos específicos del curso
- C. Secuencia de contenidos
- D. Reglas de clase
- E. Criterios de evaluación y calendario
- F. Calificaciones
- G. Material y Bibliografía



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

## Descripción del curso

### A. OBJETIVOS GENERALES

El estudiante desarrollará múltiples estrategias para aprender español como segunda lengua, a un nivel elemental.

Se aprovechará de las ventajas de estar en Sevilla para interactuar y aprender vocabulario específico en los sitios apropiados.

### B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el aprendizaje de una lengua se distinguen distintas destrezas. El estudiante deberá alcanzar los objetivos para cada destreza adecuados a su nivel, que en este caso serán:

**Comprensión oral:** capacidad para entender frases y vocabulario sobre la vida diaria (casa, familia, comida, bares...), mensajes y avisos sencillos y las principales ideas de un discurso en presente cuando la pronunciación es clara y trata de asuntos familiares

**Comprensión lectora:** capacidad para entender textos sencillos en presente, así como la información básica en las tiendas, restaurantes, carteles y anuncios.

**Interacción oral:** Capacidad para saludar, despedirse, presentarse y participar en charlas sencillas sobre temas conocidos. Interactuar en tiendas y restaurantes.

**Expresión Oral:** Capacidad de hablar, en el presente sobre temas simples en la vida diaria (nacionalidad, familia, profesiones)

**Expresión escrita:** Capacidad de escribir en presente mensajes, textos simples, cartas de agradecimientos, postales, etc.

### C. SECUENCIA DE CONTENIDOS

#### 1. Tema 1

##### ➤ Contenidos gramaticales



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

El alfabeto. Género y número de sustantivos y adjetivos. Los números. Los demostrativos. Pronombres personales Sujeto y presentes de Ser, Estar, Tener y llamarse. Presentes regulares en "Ar". Interrogativos: ¿Cómo/ De dónde/ Cuántos/ Por qué...?

➤ **Contenidos funcionales.**

Saludar formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... Presentar(se) y despedirse.

➤ **Contenidos culturales**

Adjetivos de nacionalidad, nombre de países, profesiones, lenguas, léxico de la clase. Los números y los colores

➤ **Contenidos culturales**

Los nombres propios y sus diminutivos en España.

## 2. Tema 2

➤ **Contenidos gramaticales**

Presentes irregulares en "Ar". Uso del artículo determinado/indeterminado. Interrogativos: ¿Dónde/ qué/ quién?

➤ **Contenidos comunicativos**

Expresar gustos y preferencias, expresar acuerdo y desacuerdo. Interactuar en un restaurante o bar. Interactuar en el mercado y supermercado.

➤ **Contenidos léxicos**

Tapas, comidas caseras, alimentos y bebidas. Vocabulario del Restaurante/bar

➤ **Contenidos culturales**

La comida en España.

## 3. Tema 3

➤ **Contenidos gramaticales**

Ser y Estar. Presentes regulares en "Er". Posesivos (1ª parte).

➤ **Contenidos comunicativos**

Hablar de la familia, expresar posesión.



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

- **Contenidos léxicos**  
La familia, los colores

- **Contenidos culturales.**  
La familia en España

#### 4. Tema 4

- **Contenidos gramaticales**  
Presentes irregulares en "Er". Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos. Comparativos irregulares.
- **Contenidos comunicativos**  
Pedir y dar información espacial. Describir una casa
- **Contenidos léxicos**  
Léxico relacionado con las direcciones; la casa: distribución y mobiliario.
- **Contenidos culturales**  
Los transportes y las viviendas de España.

#### 5. Tema 5

- **Contenidos gramaticales**  
Verbos en "Ir". Adverbios de lugar y tiempo. La Hora
- **Contenidos comunicativos**  
Preguntar y decir la hora, describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Expresar la frecuencia con la que se hace algo.
- **Contenidos léxicos**  
Actividades cotidianas y de ocio, partes del día, meses del año, días de la semana.
- **Contenidos culturales**



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Los horarios, costumbres y estereotipos sobre España y los españoles.

#### **D. REGLAS DE CLASE**

La asistencia a clase es obligatoria dos faltas o más sin justificar penalizará en un 10% la nota de la secuencia.

El estudiante tendrá que trabajar en casa las tareas asignadas por la profesora ya que al día siguiente serán corregidas en clase.

La puntualidad es esencial

No es posible cambiar la fecha de ningún "quiz", examen o redacción. Sólo será posible por cuestiones de salud y la profesora necesitará en su caso el justificante médico. Los viajes o visitas no se consideran justificación válida.

#### **E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALENDARIO**

##### **- Redacciones**

Los estudiantes entregarán personalmente al profesor CUATRO redacciones a doble espacio, escritas a mano y con los siguientes temas:

- 1) "Mi autobiografía" My autobiography .....
- 2) "Mi familia" My family.....
- 3) "Entrevista a tres españoles" Interview of three Spaniards.....
- 4) "Carta de agradecimiento" Thank you letter.....

##### **- Presentación oral (día 7 de febrero)**

Cada estudiante trabajará hará una presentación oral en español. El estudiante podrá hacer uso de cualquier material que haga la exposición clara e inteligente.

El estudiante no podrá leer directamente del texto, sin embargo podrá utilizar anotaciones o tarjetas que le ayuden a recordar el contenido de su presentación,



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

así como escribir algunas palabras de vocabulario en la pizarra para hacerse entender mejor.

Se evaluará positivamente, el contenido, la expresión oral, la pronunciación, el vocabulario, la claridad de ideas y la gramática.

La duración aproximada de la exposición será de unos 5 minutos.

### - Porcentajes y calendario del curso

QUIZ 1º	5%
QUIZ 2º	5%
EXAMEN 1º	20%
EXAMEN 2º	20%
EXAMEN FINAL	20%
REDACCIONES	15%
PRESENTACIÓN ORAL	10%
ACTITUD, INTERÉS, APICACIÓN Y ASISTENCIA	5%

### F. CALIFICACIONES

97-100	A+	77-79	C+
93-96	A	73-76	C
90-92	A-	69-72	C-
87-89	B+	67-68	D+
83-86	B	63-66	D
80-82	B-	60-62	D-

Below 60=F

### G. BIBLIOGRAFÍA

-Texto: Francisca Castro

**Uso de la Gramática Española. Nivel Básico** Editorial EDELSA 2010.

-Materiales dados por el profesor.



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Los estudiantes pueden hacer uso de los recursos que ofrecen las bibliotecas públicas de Sevilla, especialmente:

Biblioteca Infanta Elena en avd. M<sup>a</sup> Luisa s/n

Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en c/ San Fernando nº 4