



Universidad de Sevilla/Facultad de Geografía e Historia

**Curso GA-15 TRANSICIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA EN ESPAÑA (1975-2000) /
POLITICAL TRANSITION AND DEMOCRACY IN SPAIN (1975-2000)**

(45 horas lectivas)

Prof. Dr. Concha Langa Nuño (clanga@us.es)

Prof. Suplente: Dra. Inmaculada Cordero (icordero@us.es)

OBJETIVOS

Se ha cumplido ya más de un cuarto de siglo de la puesta en marcha del proceso democratizador en España. Disponemos ya de un grado de perspectiva suficiente para desarrollar una asignatura integrada en lo que se ha dado en denominar Tiempo Presente que, en puridad, recorre las fronteras de lo transdisciplinar (historia, derecho, ciencia política) para ofrecer un análisis fundamentado de nuestro pasado más reciente.

Es indudable el interés que ha suscitado fuera de España el proceso democratizador español. No sólo ha servido de referente en países de Iberoamérica (Guatemala, Chile) sino que también se ha convertido en un objeto de observación y análisis en países desarrollados occidentales. En este sentido, consideramos de sumo interés insertar esta asignatura dentro de los Cursos de Extranjeros de nuestra Facultad habida cuenta del atractivo de la misma para estudiantes estadounidenses.

Son varios los objetivos que pretende satisfacer esta asignatura:

- a) Reconocer el significado de la transición política española como resultado de una reforma.
- b) Valorar la progresiva integración internacional de España en el entorno occidental.
- c) Comprender las singularidades del sistema político español y de nuestra arquitectura constitucional.
- d) Distinguir el modelo de organización territorial español (estado de las autonomías) en comparación con otros países.
- e) Identificar las principales características de la cultura política española.

Metodología

Teniendo en cuenta la duración de las clases (dos horas) y los diversos niveles de



comprensión de la lengua española, consideramos oportuna el establecimiento de una metodología activa basada en:

- a) explicación de la materia a través de presentación en Powerpoint.
- b) análisis de textos y documentos entregados en fotocopias.
- c) inserción de documentales sobre temas específicos.
- d) formación de debates en clase e intercambio de opiniones.

Temario

- 1.- El final de un régimen autoritario en las transiciones del sur de Europa (1969-1975).
- 2.- De Carlos Arias Navarro a Adolfo Suárez: la reforma política (noviembre de 1975-diciembre 1976).
- 3.- De la recuperación de las libertades a la Constitución (enero 1977-diciembre 1978).
- 4.- La difícil consolidación democrática y la crisis de la UCD (enero 1979-octubre 1982).
- 5.-El primer gobierno socialista: hacia la integración internacional de España (1982-1986).
- 6.- La España de las autonomías.
- 7.- Crecimiento económico y crisis (1986-1996).
- 8.- El sistema político español.
- 9.- La alternativa conservadora (1996-2004).
- 10.- Balance de un proceso y retos de futuro.

Bibliografía

Debido a la costumbre de disponer de un texto concreto en las universidades estadounidenses, considero clarificador que el texto fundamental de esta asignatura sea el siguiente:

POWELL, Charles. España en democracia, 1975-2000. Barcelona: Plaza y Janés, 2001. Éste contiene un apéndice bibliográfico para aquellos estudiantes que quieran ampliar información sobre un tema determinado o realizar un trabajo de curso.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- a) asistencia y participación en clase.
- b) calificación de un trabajo de curso obligatorio.
- c) calificación de dos pruebas objetivas (a mediados y al final del curso).



Universidad de Sevilla/Facultad de Geografía e Historia

En los exámenes se prestará especial atención a cuatro rasgos: claridad en la redacción, suficiencia de contenidos, capacidad de síntesis, madurez y nivel de comprensión.