

Curso FB-23 PSICOLOGÍA DE LA PERSUASIÓN EN LOS MASS MEDIA: DE LA

PUBLICIDAD A LA PROPAGANDA

(45 horas lectivas)

Prof. Dr. Adrián Huici Módenes (<u>ahuici@us.es</u>)
Prof. Suplente: Dña. Noemí Piñeiro D. (<u>npineiro8@yahoo.es</u>)

Objetivos:

Los seres humanos somos seres esencialmente sociales que nos comunicamos con las personas que nos rodean. La comunicación, por tanto, es el elemento básico sin el cual no existiría la sociedad. Concretamente: la comunidad surge a partir de la capacidad humana de comunicarse a la vez que la comunicación es un fenómeno que solo puede surgir en el marco de lo social.

El estudio de la interacción de los seres humanos entre sí y con los medios masivos de comunicación (radio, cine, TV, prensa...), y el análisis de las tecnologías y las estrategias utilizadas por estos medios se han transformado en instrumentos fundamentales para comprender nuestra realidad presente y para imaginar el futuro. Y, entre los discursos que proliferan en los media, entendemos que resulta de sumo interés el conocimiento de la comunicación persuasiva, concretamente, la que sustenta la publicidad comercial y la propaganda.

Consideramos que la Psicología Social es una herramienta idónea para desvelarnos, precisamente, cuáles son los mecanismos a través de los cuales los media influyen en nuestra conducta para conseguir la aceptabilidad y, por tanto, el consumo de un producto; o son capaces de generar adhesión o rechazo hacia una ideología determinada.

La meta fundamental del curso es la de abordar el problema de la persuasión y la manipulación como estrategias por las que los media pueden "entrar" en nuestras mentes y orientan nuestra conducta. Asimismo, haremos un breve recorrido por las formas históricas que han asumido los discursos persuasivos, fundamentamente, la publicidad y la propaganda.

Metodología:

Además de las clases teóricas, se buscará siempre su complemento práctico, en todas sus formas posibles: intervención en clase, visionado y comentario de vídeos y películas, lectura de textos ad hoc, con sus correspondientes sesiones de comentario y debate, reseñas de otros textos y artículos que se irán indicando.

Actividades prácticas:

El material para las clases prácticas comprende (con las variantes que se introduzcan a lo largo del curso si se considera necesario):



- 1. Videos y series: El vuelo del Fénix (R. Aldrich), La ola (Dennis Gansel), Good (Vicente Amorim), capítulos de la serie Black Mirrow.
- 2. Lectura y comentario de libros y/o artículos: El efecto Lucifer (Ph. Zimbardo), El filtro burbuja (E. Pariser), Obediencia a la autoridad (S. Milgram)

TEMARIO:

INTRODUCCION

- 9. Psicología social: definición y tendencias
- 9.1 Del homo sapiens al homo socialis: entre el individuo y la comunidad
- 9.2 Comunicación y sociedad

TEORÍA

- 10. Psicología de la comunicación
- 2.1. La comunicación como fenómeno global
- 2.2. Estrategias psicológica de la comunicación
- 2.3. La comunicación implícita: entre el liderazgo y la identidad.
- 2.4. La comunicación paradógica: el doble vínculo
- 2.5. Comunicación y sugestión: las situaciones de influencia.
- 11. La persuasión
- 3.1. Psicología de la persuasión cotidiana
- 3.2. Palabras influyentes
- 3.3. El poder de la imagen
- 3.4. Señuelos y factoides
- 12. Psicología de las creencias
- 5.1. Ideas y creencias
- 5.2. Pensamiento, razón y emoción
- 5.3. Disonancia cognitiva y "puntos ciegos"
- 13. Obediencia a la autoridad, obediencia a la tribu
- 5.1. Milgram y la mala conciencia occidental
- 5.2. El experimento Zimbardo: nuestras zonas oscuras
- 5.1. Pensamiento colectivo frente a pensamiento individual
- 5.2. Nostalgia de un pasado común
- 5.3. El nacionalismo como revival de la tribu



APLICACIÓN

- 14. Publicidad y propaganda.
- 6.1. Definición, similitudes y diferencias
- 15. Estrategias comunicativas
- 7.1. La palabra: entre la oralidad y la escritura
- 7.2. El dominio de lo icónico
- 16. Panorama histórico: los comienzos
- 8.1. Manifestaciones proto-propagandísticas
- 8.2. De la antigüedad a la modernidad
- 8.3. El siglo XIX: entre el nacionalismo y el socialismo
- 9. Siglo XX: la era de la propaganda
- 9.1. Del elector al consumidor: el nacimiento del marketing político
- 10. Siglo XXI: el dominio de los algoritmos
- 10. 1. Creación de deseos y anticipación de la conducta
- 10.2. La profecía orwelliana: The Big Brother now

Sistema de evaluación

Dos serán los criterios fundamentales de evaluación. Primero, la realización de dos exámenes escritos. Segundo, a la hora de determinar la calificación final, a lo obtenido en las pruebas escritas, se le sumará lo correspondiente a la participación en clase y los trabajos entregados (reseñas, comentarios, etc). Las pruebas escritas representan el setenta por ciento de la calificación final, mientras que el otro treinta lo constituyen el veinte por ciento por los trabajos prácticos y el diez por la participación en clase.

Bibliografía

BALANDIER, G. (1994): El poder en escenas, Barcelona, Gedisa

CASSIRER, E. (1980) El mito del estado, México, FCE

CHOMSKY, N. (1995): Los guardianes de la libertad, Barcelona, Mondadori

CIALDINI, R. (2014): Influencia. Ilustrae, Barcelona

CIALDINI, R. (2017): Pre-suasión, Conecta, Barcelona

DURANDIN, G. (1983): La mentira en la propaganda política y en la publicidad,

Barcelona, Paidós

FERRER, E. (1992): De la lucha de clases a la lucha de frases, Madrid, El País/Aguilar



FERRÉS, J. (1996): Televisión subliminal, Barcelona, Paidós

GAZZANIGA, M. S. (1985). El cerebro social. Madrid. Alianza.

GOLEMAN, D. (1997): El punto ciego, Barcelona, Plaza y Janés

GÓMEZ DE LIAÑO, I. (1989): La mentira social, Madrid, Tecnos

HUICI, A. (1996): Estrategias de la persuasión: mito y propaganda, Sevilla, Alfar.

HUICI, A. (2010): Guerra y propaganda en el siglo XXI, Sevilla, Alfar

HUICI, A. (2017): Teoría e historia de la propaganda, Madrid, Síntesis

HUICI, A. (2918): "Ideología y propaganda en la cultura de masas", en PINEDA, A.,

FERNÁNDEZ, J. Y HUICI, A.: *Ideologías políticas en la cultura de masas*, pags.21-52), Madrid, Tecnos

JUNGER, S. (2017): La tribu, Madrid, Capitán Swing

KAHNEMAN, D. (2013): Pensar rápido, pensar despacio, Barcelona, Debate

LINDHOLM (1992): Carisma, Barcelona, Gedisa

MILGRAM, S. (2018): Obediencia a la autoridad, Madrid, Capitán Swing

MUCCHIELLI, A. (1998): Psicología de la comunicación, Barcelona, Paidós. NOELLE-

NEUMANN, E. (1995): La espiral del silencio, Barcelona, Paidós

OVEJERO BERNAL, A (2015): Psicología social, Madrid, Biblioteca Nueva.

PRATKANIS, A. y ARONSON, E. (1994): La era de la propaganda, Barcelona, Paidós

QUALTER, T (1994): Publicidad y democracia en la sociedad de masas, Barcelona, Paidós

REARDON, K. (1991): La persuasión en comunicación, Barcelona, Paidós

RODRÍGUEZ, A et al (2006): Psicología social, México, Trillas

TAVRIS, C. Y ARONSON, E. (2007). Mistakes Were Made (But Not by Me): Why We

Justify Foolish Beliefs, Bad Decisions, and Hurtful Acts. Harcourt Books.

ZIMBARDO, Ph. (2008): El efecto Lucifer, Barcelona, Paidós.